Título do trabalho aprovado:	SESSÃO Nº	SALA Nº	HORÁRIO	TIPO	Nome dos autores que apresentarão o trabalho no congresso:	Nome de todos os autores:	País ou países de origem do trabalho:
O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL	1.1.1	1	11:45h-[illegible]	Comunicação oral	SIRLEINE BRANDÃO DE SOUZA	SIRLEINE BRANDÃO DE SOUZA	BRASIL
Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011	1.1.2	1	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Maria José de Jesus Camacho	Maria José de Jesus Camacho	Portugal
O sistema de apoios nas escolas públicas para as pessoas com transtorno do espectro do autismo	1.1.3	1	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Tibyriçá, Renata	Tibyriçá, Renata; D´Antino, Maria Eloísa	Brasil
Flexibilização de Projetos Curriculares de Grupo: um Estudo em Jardins-de-Infância com crianças com Necessidades Educativas Especiais	1.1.4	1	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Samuel Alexandre de Almeida Honório	Mesquita, H.; Serrano, J.; Petrica, J.; Batista, M.; Honório, S.; Rodrigues, A. M.	Portugal
Surdocegueira: Mediação na ação comunicativa com apoio de recursos pedagógicos de baixa tecnologia e baixo custo	1.2.1	2	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Rita de Cássia Silveira Cambruzzi	Rita de Cássia Silveira Cambruzzi & Maria da Piedade Resende da Costa	Brasil
FOTOGRAFIA E CEGUEIRA: UM EXPERIMENTO SOBRE AS FRONTEIRAS DA COMUNICAÇÃO VISUAL	1.2.3	2	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Ana Cláudia Dias Ribeiro	Ana Cláudia Dias Ribeiro, Aloir Pedruzzi Júnior, Carina Michele Oliveira dos Santos Gomes, Caroline Alves Dias, Emi Silva de	Brasil
A CONSTRUÇÃO DE IMAGENS MENTAIS ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM MEDIADA DE VYGOSTKY, UTILIZANDO MAPAS TÁTEIS - SONOROS COM ALUNOS INVISUAIS	1.2.4	2	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Humberto Bethoven Pessoa de Mello	Humberto Bethoven Pessoa de Mello; Sídio Werds Sousa Machado	Brasil
Princípios para o trabalho colaborativo: um estudo com professores de Educação Física e do Atendimento Educacional Especializado	1.3.1	3	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Camila Rodrigues Costa	Camila Rodrigues Costa; Eduardo José Manzini; Maria Luiza Salzani Fiorini	Brasil
A Psicomotricidade, uma ferramenta para a inclusão	1.3.2	3	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Ana Fonseca	Ana Fonseca & Sónia Coelho	Portugal
Expressão Corporal para crianças com Autismo: um Relato de Experiência	1.3.3	3	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Elaine de Carvalho Silva	Elaine de Carvalho Silva	Brasil
Controvérsias e inconsistências sobre a aprendizagem da linguagem escrita nos estudos sobre dislexia no Brasil: mecanismos de exclusão	1.3.4	3	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Patricia de Oliveira	Patricia de Oliveira	Brasil
Práticas pedagógicas no ensino de Ciências/Biologia para estudantes cegos	1.4.1	4	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Shirley Takeco Gobara	Shirley Takeco Gobara e Airton José Vinholi Júnior	Brasil
A ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE NO MUNICÍPIO DE NITERÓI/RJ: QUAIS AS POSSIBILIDADES PARA SE EFETIVAR UMA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA?	1.4.2	4	11:45h-13:00h	Comunicação oral	KARINE SERPA FRANCO	KARINE SERPA FRANCO / CO AUTORA: ANAKEILA DE BARROS STAUFFER	BRASIL
ANÁLISE DA IMAGEM NA TELA DO COMPUTADOR DE UM ALUNO COM PARALISIA CEREBRAL E POSTURA OPISTÓTONA	1.4.3	4	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Mauro Audi	Mauro Audi, Ana Carla Braccialli, Lígia Maria Presumido Braccialli	Brasil
Interface saúde e educação: a mediação escolar no processo de inclusão da criança com autismo no ensino regular	1.4.4	4	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Renata Domingues Gonçalves Caveari de Sousa; Maria Goretti Andrade Rodrigues	Renata Domingues Gonçalves Caveari de Sousa; Maria Goretti Andrade Rodrigues	Brasil
TECNOLOGIA ASSISTIVA NA UNIVERSIDADE: O JARDIM SENSORIAL COMO PROPOSTA DE CONFORTO HUMANO NOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA PARA A DIVERSIDADE E A INCLUSÃO	1.5.1	5	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Anna Persia Rodrigues Bastos	Anna Persia Rodrigues Bastos e Rejany dos S. Dominick	Brasil
SABERES DOCENTES: ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO USO DOS RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA	1.5.2	5	11:45h-13:00h	Comunicação oral	EROMI IZABEL HUMMEL	EROMI IZABEL HUMMEL; LUANA MACHADO TARDIVO	BRASIL
UM AMBIENTE VIRTUAL INTERATIVO DE APRENDIZAGEM PARA USUÁRIOS COM/SEM LIMITAÇÕES SENSORIAIS	1.5.3	5	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes	Carlos Eduardo Rocha dos Santos e Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes	Brasil
As Tecnologias Digitais e a Intervenção na Dislexia	1.5.4	5	11:45h-13:00h	Comunicação oral	José Guedes e Alcinda Almeida	José Guedes; Jorge Simões; Alcinda Almeida	Portugal
RELATO DE EXPERIÊNCIA: BENEFÍCIOS DA ADAPTAÇÃO DO PECS PARA UM ALUNO COM AUTISMO	1.6.1	6	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Fabiana Lacerda Evaristo	Fabiana Lacerda Evaristo; Maria Amelia Almeida	Brasil
Educação Inclusiva e Processos de Subjetivação: cartografia de Mediação Escolar com Crianças Autistas	1.6.2	6	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Maria Goretti Andrade Rodrigues	Maria Goretti Andrade Rodrigues	Brasil
OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DE UM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – CAMPUS CIDADE UNIVERSITÁRIA DOM DELGADO	1.6.3	6	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Priscila de Sousa Barbosa	Julyana Christine Cunha Souza e Priscila de Sousa Barbosa	Brasil
Educação Inclusiva: Querer e crer no contributo das relações socioafetivas	1.6.4	6	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Maria de Fátima Gomes de Carvalho e Isabel Maria Ribeiro Barbosa	Maria de Fátima Gomes de Carvalho e Isabel Maria Ribeiro Barbosa	Portugal
Atitudes dos pais e dos técnicos face às pessoas com Dificuldade Intelectual	1.7.1	7	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Carina Resendes	Carina Resendes, João Quintela, Mariana Freitas, Tomás Pereira e Sofia Santos	Portugal
Zika vírus e o ensino de ciências no contexto da educação especial para autistas: Uma contribuição pedagógica por meio dos jogos	1.7.2	7	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Thais Angelica Castanho	Thais Angelica Castanho, Andréia Hassemann Ferreira da Silva, Eliziane Ribeiro, Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos	Brasil
O Papel da família no contexto da educação do autista: Uma analise das relações entre a família e a escola de atendimento especializado	1.7.3	7	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Thais Angelica Castanho	Thais Angelica Castanho, Andreia Hasselmann Ferreira da Silva,Rejane Fernandes da Silva Vier, Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos	Brasil
International inclusive education: Teachers perspectives from four different countries (Angola, Brasil, Moçambique e Laos)/ Educação Inclusiva internacional: Prospectivas de professores de quatro países (Angola, Brasil, Moçambique e Laos)	1.8.1	8	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Ana Paula Loução Martins	Ana Paula Loução martins, Garcia Tomás, Hortência Macêdo da Silva, Quetina Vitorino Langa, Sisamout Saenbouttaraj, & Kethsakda Khamsouvannong.	Portugal
ATITUDES DOS PROFESSORES FACE À INCLUSÃO NO ENSINO BÁSICO EM CABO VERDE	1.8.2	8	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Filomeno Tavares e Ana Paula Loução Martins	Filomeno Tavares e Ana Paula Loução Martins	Cabo Verde
A inclusão de alunos com perturbações de deficit de atenção e hiperatividade: Estudo de caso	1.8.3	8	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Luís Manuel Silva Ferreira	Luís Manuel Silva Ferreira	Portugal
ESTRATÉGIAS DE TRABALHO COM ALUNOS HIPERATIVOS: UM ESTUDO DE CASO	1.8.4	8	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Rubia Salheb Fonseca	Rubia Salheb Fonseca	Brasil
NEAI e suas Ações Afirmativas no Ensino Superior	1.9.1	9	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Carla Imaraya Meyer de Felippe	Carla Imaraya Meyer de Felippe, Surama Lopes do Amaral, Rosielen Alves de Souza, Sergio Machado Moraes Junior, Ivandro Rafael Heckler	Brasil
Direitos humanos no ensino superior: a experiência do Laboratório de Aprendizagem Integrada	1.9.2	9	11:45h-13:00h	Comunicação oral	SILVIA MICHELLE DE AVELAR BASTOS BARBOSA e LEONARDO DRUMMOND VILAÇA LIMA CAMARGO	Leonardo Drummond Vilaça Lima Camargo e Silvia Michelle de Avelar Barbosa	Brasil
Ensino Superior Brasileiro: Ensaio sobre políticas públicas para a permanência das pessoas com deficiência	1.9.3	9	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Suammy Priscila R. L. Cordeiro, Vanessa Conceição Alves dos Santos	Natália Gavaldão, Suammy Priscila R. L. Cordeiro, Vanessa Conceição Alves dos Santos	Brasil
Análise da eficácia dos percursos de formação no processo de TVA dos alunos com NEE em Portugal	1.9.4	9	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Fânzeres, Luís	Fânzeres, Luís; Cruz-Santos, Anabela; Santos, Sofia	Portugal
Análise de uma proposta de intervenção com um estudante com Transtorno do Espectro Autista no Atendimento Educacional Especializado no Município de Presidente Prudente – São Paulo – Brasil	1.10.1	10	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Matheus Augusto Mendes Amparo	Matheus Augusto Mendes Amparo; Jussara Oliveto Miralha; Klaus Schlünzen Junior & Elisa Tomoe Moriya Schlünzen	Brasil
Tiflotecnologia em Contexto Educativo	1.10.2	10	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Raquel Susana de Campos Carvalho dos Santos	Raquel Susana de Campos Carvalho dos Santos e António José Meneses Osório	Portugal
O que nos torna mais fortes? PROL - Programa de Literacia Emergente	1.10.3	10	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Ana Isabel Gonçalves; Paula Pina; Rui Andrade	Ana Isabel Gonçalves; Paula Pina; Inês Franco Alexandre; Luzia Lima-Rodrigues; Rui Andrade	Portugal
As Coreografias de Ensino na Sala de Aula do 1º ciclo - Práticas pedagógicas inclusivas	1.10.4	10	11:45h-13:00h	Comunicação oral	Giovana Pires	Giovana Pires e Adelaide Paredes da Silva	Portugal
A Língua Portuguesa em cenários inclusivos: relato de experiências no âmbito do programa investir na capacidade	2.1.1	1	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Ana Isabel Silva	Ana Isabel Silva, Susana Amante, Isabel Aires de Matos e João Paulo Balula	Portugal
Todos Juntos Podemos Ler: leitura e inclusão na biblioteca escolar	2.1.2	1	17:30h-18:45h	Comunicação oral	António Nogueira	António Nogueira	Portugal
Projeto cinoterapia: Forma de intervenção nas necessidades educativas especiais	2.1.3	1	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Cátia Rodrigues	Cátia Rodrigues; Maria Emília Bigotte de Almeida	Portugal
Inovação e criatividade ao serviço da inclusão educativa e social – a proposta pedagógica de Faria de Vasconcellos	2.1.4	1	17:30h-18:45h	Comunicação oral	LÚCIA MARIA DA SILVA FERREIRA E ANA PAULA LAPA COTOVIO	LÚCIA MARIA DA SILVA FERREIRA E ANA PAULA LAPA COTOVIO	PORTUGAL
EDUCAÇÃO BILINGUE DE ALUNOS SURDOS – QUE RESPOSTAS?	2.2.1	2	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Humberto Cecílio Pereira Viegas	Humberto Cecílio Pereira Viegas	Portugal
Supervisão, inclusão e participação: Um estudo caso com estudantes surdos adultos do ensino recorrente noturno	2.2.2	2	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Joaquim Melro	Joaquim Melro; Margarida César	Portugal
A CONTRIBUIÇÃO DO LÚDICOSO NO PROCESSO DE LETRAMENTO DO SURDO	2.2.3	2	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Marcia Cruz	Márcia Cruz , Juliana Geórgia Gonçalves de Araújo	Brasil
A INCLUSÃO DE ALUNOS COM MULTIPLAS DEFICIENCIAS EM UMA ESCOLA PARA ALUNOS SURDOS	2.2.4	2	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Márcia Cruz	Márcia Cruz; Iracema de Souza Fortes Maaz	Brasil
RECURSOS PEDAGÓGICOS NA SURDOCEGUEIRA POR SÍNDROME DE USHER EM SALA DE AULA	2.3.1	3	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Rita de Cássia Silveira Cambruzzi	Rita de Cássia Silveira Cambruzzi; Maria da Piedade Resende da Costa	Brasil
GUIA DA SRM: ADAPTAÇÃO BILINGUE DE MATERIAL PARA PROFESSORES SURDOS	2.3.2	3	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Suammy Priscila Rodrigues Leite Cordeiro	Suammy Priscila Cordeiro, Tatiane Sá, Gildete Amorin, Daniele Silva	Brasil
A inclusão do surdo na rede regular de ensino no Brasil	2.3.3	3	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Mileide Terres de Oliveira	Mileide Terres de Oliveira	Brasil
A educação bilíngue no processo de inclusão e escolarização de crianças surdas	2.4.1	4	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Aline Martins de Almeida	Aline Martins de Almeida	Brasil
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E O ENSINO APRENDIZAGEM DE LIBRAS: A IDENTIDADE E OS SABERES DOCENTES	2.4.2	4	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Andréa Pereira Silveira	Hector Renan da Silveira Calixto; Andréa Pereira Silveira; Huber Kline Guedes Lobato	Brasil
Do silêncio milenar aos séculos de caminhos e descaminhos surdos: a fala sem (com) eco num mundo ouvinte	2.4.3	4	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Armando Nembri	Armando Nembri	Brasil
A ABORDAGEM BILÍNGUE PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2.4.4	4	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Cleide Pereira Haseyama	Cleide Pereira Haseyama	Brasil
Interculturalidade nas Escolas	2.5.1	5	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Conceição Catalão e Elisabete Flosa	Conceição Catalão e Elisabete Flosa	Portugal
ASPECTOS QUE PODEM INTERFERIR NA INCLUSÃO SOCIAL E ESCOLAR DA CRIANÇA COM SÍNDROME CONGÊNITA PELO ZIKA VÍRUS	2.5.2	5	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Sueli Fernandes da Silva Rached	Sueli Fernandes da Silva Rached; Wanilda Maria Alves Cavalcante	Brazil
História e Cultura afro brasileira : Uma proposta interdisciplinar no contexto da Educação Especial para alunos com transtornos do espectro autista (TEA)	2.5.3	5	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Thais Angélica Castanho	Thais Angélica Castanho, Andréia Hasselmann Ferreira da Silva , Camila Regina Rosa kops, Eloiza Aparecida Silva Ávila de Matos	Brasil
Cartografia de uma experiência na Mediação Escolar	2.6.1	6	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Maria Goretti Andrade Rodrigues	Arildo dos Santos Amaral; Maria Goretti Andrade Rodrigues	Brasil
Análise das necessidades das crianças com necessidades de apoio complexas e intensas nos parceiros europeus do projeto Enablin+	2.6.2	6	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Nuno Costa	Adelinda Candeias, Nuno Costa, António Portelada, Maria João Carapeto, Cátia Coelho	Portugal
DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS	2.6.3	6	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Ana Paula Zerbato	Ana Paula Zerbato e Enicéia Gonçalves Mendes	Brasil
REPENSANDO A INCLUSÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	2.6.4	6	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Camila Rodrigues Costa	Denise Ivana de Paula Albuquerque e Camila Rodrigues Costa	Brasil
O ENCONTRO COM A SINGULARIDADE DO ESTUDANTE PARA POTENCIALIZAR A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO	2.7.1	7	17:30h-18:45h	Comunicação oral	ERILZA FARIA RIBEIRO e MARIA GORETTI DE ANDRADE RODRIGUES	ERILZA FARIA RIBEIRO e MARIA GORETTI DE ANDRADE RODRIGUES	BRASIL
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: CONFORMAÇÃO NO SISTEMA INCLUSIVO	2.7.2	7	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Graciele Massoli Rodrigues	Graciele Massoli Rodrigues; José Francisco Chicon; Elvio Marcos Boato	Brasil

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI: O projeto "Edulabs" na promoção do sucesso para todos	2.7.3	7	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Isabel Sanches e Rita Gil	Isabel Sanches e Rita Gil	Portugal
A atitude dos professores em relação à inclusão dos alunos com deficiência visual na escola e na sala de aula	2.8.1	8	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Luís Manuel Silva Ferreira	Luís Manuel Silva Ferreira	Portugal
A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência: dez anos de provocações, efeitos e desafios	2.8.2	8	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Luiz Henrique de Paula Conceição	Luiz Henrique de Paula Conceição; Liliane Garcez & Lailla Micas	Brasil
Escola Inclusiva - Um olhar a partir da situação profissional do professorado em Portugal	2.8.3	8	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Marco Rosa	Marco Rosa	Portugal
Atitudes dos Professores face à Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental	2.8.4	8	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Ruben Barbosa e Maria Margarida Frade	Ruben Barbosa, Maria Margarida Frade, Inês Magalhães e Sofia Santos	Portugal
Museu do Amanha e Acessibilidade: um dispositivo para aproximar pessoas com deficiência intelectual	2.9.1	9	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Debora Feldman Pedrosa Mascarenhas	Debora Feldman Pedrosa Mascarenhas	Brasil
Um convite a novas estéticas ensinastes e aprendestes com jovens com síndrome de de Down no Museu do Amanhã	2.9.2	9	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Debora Feldman Pedrosa Mascarenhas	Dagmar de Mello e Silva, Debora Feldman Pedrosa Mascarenhas, Ana Catarina Chomenton	Brasil
Necessidades educativas especiais: a questão da inclusão social em Cabo Verde	2.9.3	9	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Rosária Almeida Vieira	Rosária Almeida Vieira	Cabo Verde
Desafios e resultados da formação de professores de redes públicas de ensino brasileiras para a inclusão de estudantes com deficiência por meio de atividades físicas	3.1.1	1	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Rodrigo Hübner Mendes	Luiz Henrique de Paula Conceição; Lailla Micas & Rodrigo Hübner Mendes	Brasil
Projeto de formação continuada e em serviço sobre Educação Inclusiva no município de São Paulo	3.1.2	1	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Luiz Henrique de Paula Conceição	Liliane Garcez e Luiz Henrique de Paula Conceição	Brasil
Experiência Formativa: políticas e práticas para a inclusão	3.1.3	1	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Klaus Schlünzen Junior	Ana Mayra Samuel da Silva, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Klaus Schlünzen Junior, Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos, Ana Virginia Isiano Lima	Brasil
Há coisas que não se aprende nos livros: o lado "arte" de formar pessoas para a inclusão	3.1.4	1	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Luzia Lima-Rodrigues	Luzia Lima-Rodrigues	Portugal
Desafios para o processo de inclusão em uma escola pública do estado de São Paulo - Brasil	2.10.1	10	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Matheus Augusto Mendes Amparo	Franck Allan Leme dos Santos, Denise Ivana de Paula Albuquerque, Matheus Augusto Mendes Amparo & Klaus Schlünzen Junior	Brasil
Currículo, Homogeneização do ensino e a (des) patologização da aprendizagem escolar	2.10.2	10	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Francisca Monteiro e Isabel Sanches	Francisca Monteiro e Isabel Rodrigues Sanches	Brasil/Portugal
CALEIDOSCÓPIOS E CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS: UM PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO PARA ALUNOS COM INDICATIVO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM MATEMÁTICA	2.10.3	10	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes	Michele Cristiane Diel Rambo; Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes	BRASIL
O funcionamento das salas de recursos multifuncionais das escolas públicas de um Município brasileiro	2.10.4	10	17:30h-18:45h	Comunicação oral	Shirley Takeco Gobara	Jaqueline Santos Vargas Plaça e Shirley Takeco Gobara	Brasil
Linguagem LOGO como possibilidade de inovação educacional para professores que atuam em Salas de Recursos Multifuncionais	3.2.1	2	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Maria de Fátima Mello de Almeida	Maria de Fátima Mello de Almeida e Patrícia de Fátima Rodrigues	Brasil
A ORGANIZAÇÃO DO PLANO EDUCATIVO INDIVIDUAL (PEI) PARA A INCLUSÃO ESCOLAR NA REDE DE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS DO MARANHÃO	3.2.2	2	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Priscila de Sousa Barbosa	Priscila de Sousa Barbosa	Brasil
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL: UM OLHAR NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DO ENSINO REGULAR SOBRE O PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	3.2.3	2	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Thais Angélica Castanho	Rejane Fernandes da Silva Vier , Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto Silveira	Brasil
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES/AS NO BRASIL E EM PORTUGAL SOBRE A EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ALUNOS/AS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	3.3.1	3	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Ana Cláudia Bortolozzi Maia	Ana Cláudia Bortolozzi Maia; Teresa Vilaça	Portugal; Brasil
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: A formação continuada em grupos colaborativos	3.3.2	3	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Anna Karina Varoni Araújo; Déborah Cristina Málaga Barreto; Eromi Izabel Hummel	Anna Karina Varoni Araújo; Déborah Cristina Málaga Barreto; Eromi Izabel Hummel	Brasil
0.1 Violência no Amor? Então não é Amor….	3.3.3	3	18:45h-20:00h	Comunicação oral	João Leitão	João Leitão e Elsa Neves	Portugal
Sexualidade de alunos/as cegos/as: uma curta metragem como recurso pedagógico na formação de professores/as	3.3.4	3	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Ricardo Desidério da Silva	Ana Cláudia Bortolozzi Maia; Ricardo Desidério da Silva; Teresa Vilaça	Brasil; Portugal
DEFICIÊNCIA E TRABALHO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BENEFICIÁRIOS DA PRESTAÇÃO CONTINUADA - BPC ATIVO E AQUELES QUE OPTARAM PELA SUSPENSÃO DO BENEFÍCIO	3.4.1	4	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Camila Rodrigues Costa	Elaine Samora Carvalho e França Antunes, Orientador: Nilson Rogério da Silva	Brasil
Inclusão e Transição para a Vida Pós Escolar de jovens com necessidades educativas especiais, na Finlândia	3.4.2	4	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Elisabete da Conceição Rodrigues Flosa	Elisabete da Conceição Rodrigues Flosa	Portugal
Dando voz a jovens adultos com deficiência: inclusão educativa e profissional	3.4.3	4	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Maria Leonor Borges, Cláudia Luísa	Maria Leonor Borges, Cláudia Luísa	Portugal
A Acessibilidade nas Empresas: Percepções Sobre a Inclusão de Pessoas Com Deficiência no Mercado de Trabalho	3.4.4	4	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Willians Cassiano Longen	Aline Vieira Borges; Willians Cassiano Longen	Brasil
Ação docente inclusiva: os alunos no protagonismo do ensino	3.5.1	5	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Milena Pedro de Morais	Milena Pedro de Morais; Graciele Massoli Rodrigues	Brasil
Perceções de profissionais de Intervenção Precoce e de pais acerca da utilização do Ages & Stages Questionnaires (ASQ-PT)	3.5.2	5	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Rita Laranjeira	Rita Laranjeira, Ana Maria Serrano	Portugal
DESIGN PARA A DIVERSIDADE: MATEMÁTICA ESCOLAR E INCLUSÃO	3.5.3	5	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes	Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes e Lulu Healy	Brasil
A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A FORMAÇÃO DOCENTE	3.6.1	6	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Suammy Priscila Rodrigues Leite Cordeiro	Suammy Priscila Rodrigues Leite Cordeiro, Sofia Freire	Brasil
Olhares, perspectivas que cremos inclusivas	3.6.2	6	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Teresa Venâncio	Teresa Venâncio	Portugal
ESTUDANTES COM INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E QUEIXAS ESCOLARES: CONCEPÇÃO DE SUAS MÃES	3.6.3	6	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Victor Alexandre Barreto da Cunha	Victor Alexandre Barreto da Cunha; Carina Alexandra Rondini	Brasil
A MÚSICA E O DESENHO COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS NA SALA REGULAR	3.6.4	6	18:45h-20:00h	Comunicação oral	VANESSA C. SANTOS, SUAMMY P. R.L. CORDEIRO	MARIA APARECIDA GONÇALVES DOS SANTOS, SUAMMY PRISCILA R. L CORDEIRO, VANESSA C. SANTOS	BRASIL
O contributo das Lideranças para a Inclusão e Equidade	3.7.1	7	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Margarida Sá	Margarida Sá, Elisabete Ferreira	Portugal
GESTÃO ESCOLAR E A GESTÃO DAS MÍDIAS NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A INCLUSÃO ESCOLAR	3.7.2	7	18:45h-20:00h	Comunicação oral	MARIA ELIANA ALVES LIMA	MARIA ELIANA ALVES LIMA, PRISCILA DE SOUSA BARBOSA	BRASIL
OS DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DA FAMÍLIA NO AMBIENTE ESCOLAR NA CIDADE DE MANAUS/AM/BRASIL	3.7.3	7	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Sâmila dos Santos Carneiro	Sâmila dos Santos Carneiro, Stephanie Bastos Gomes, Sónia Selene Baçal de Oliveira	Brasil
Papéis, funções e ações docentes: definindo lugares na inclusão escolar	3.8.1	8	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Daiane Pinheiro	Daiane Pinheiro, Natalino Júnior Pedroso dos Santos	Brasil
As práticas curriculares no ensino de música em escolas inclusivas: o que dizem professores generalistas da Espanha e do Brasil	3.8.2	8	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Maristela de Oliveira Mosca; Maria Dolores Molina Jaén	Maristela de Oliveira Mosca; Maria Dolores Molina Jaén	Brasil; Espanha
MUSICALIZAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM AUTISMO	3.8.3	8	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Valéria Peres Asnis	Valéria Peres Asnis; Nassim Chamel Elias; Talissa Lopes Ferreira; Fátima Rosacacia Fernandes Macari; Fabiana Lacerda Evaristo; Melanie van Langendonck	Brasil
Os afetos também são inclusivos: Desafios da formação de professores à educação sexual dos alunos com diversidade funcional	3.9.1	9	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Joaquim Melro	Joaquim Melro	Portugal
Saberes necessários para as possíveis adaptações curriculares no processo da inclusão: uma experiência no Colégio Estadual Unidade Polo, Apucarana, Paraná, Brasil	3.9.2	9	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Ricardo Desidério da Silva	Ricardo Desidério da Silva; Eliane Pastori Leme Batista	Brasil
A inserção da pessoa com deficiência no mundo do trabalho: exercício de cidadania	3.9.3	9	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Sandra Freitas de Souza	Sandra Freitas de Souza; Juliana Cristina Maciel Martins; Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira	Brasil
A criança surda com implante coclear: Um recurso alternativo para o ensino de leitura e escrita	3.9.4	9	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Maria da Piedade Resende da Costa	Maria da Piedade Resende da Costa & Regiane da Silva Barbosa	Brasil
Uma pesquisa para elaboração de sinais de Libras para a Física: uma parceria entre surdos e ouvintes	3.10.1	10	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Shirley Takeco Gobara	Jaqueline Santos Vargas Plaça e Shirley Takeco Gobara	Brasil
O uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação em Crianças com Transtorno do espetro autista: conceções e práticas dos Docentes de Educação Especial	3.10.2	10	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Ruthe Falcão e Isabel Sanches	Ruthe Falcão e Isabel Sanches	Portugal
Desenvolvimento das habilidades emocionais em crianças normais e com deficiência mental do 1.º CEB (Estudo de caso na região Castelo Branco)	3.10.3	10	18:45h-20:00h	Comunicação oral	ERNESTO CANDEIAS MARTINS	Ernesto Candeias Martins	Portugal
Inclusão social e digital na Educação de Jovens e Adultos: Análise de um programa de intervenção em Informática	3.10.4	10	18:45h-20:00h	Comunicação oral	Matheus Augusto Mendes Amparo	Matheus Augusto Mendes Amparo; Klaus Schlünzen Junior & Elisa Tomoe Moriya Schlünzen	Brasil
A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO COLABORATIVO ENTRE PEDAGOGO E PSICÓLOGO NA FORMAÇÃO DO EDUCANDO DE CLASSE HOSPITALAR	A.1	Corredor ESE	11:45h-13:00h	Poster	Camila Rodrigues Costa	Elaine Samora Carvalho e França Antunes, Andréa Brandino, Taufica Azure Vieira	Brasil
Programa de Transição para o 1º ciclo EB: A Escola, a Família e a Criança com PEA	A.2	Corredor ESE	11:45h-13:00h	Poster	Elisabete Cristina Pereira Pinto	Elisabete Cristina Pereira Pinto	Portugal
Relatos e experiências de estágio na gestão da educação básica	A.3	Corredor ESE	11:45h-13:00h	Poster	Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Raimunda Maria da Luz Silva	Lílian Lopes Paiva; Maria do Socorro C. do Nascimento; Fabrício do Nascimento Moreira; Elis Marcela Ferreira de Sousa; Jeane Sardinha Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Cláudia Valéria da Silva Ferreira & Raimunda Maria da Luz Silva	Brasil
Estágio em gestão educacional: vivências e percepções	A.4	Corredor ESE	11:45h-13:00h	Poster	Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Raimunda Maria da Luz Silvag	Marcilene do Carmo C. Gonçalves; Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Cláudia Valéria da Silva Ferreira; Jeane Sardinha Moreira & Raimunda Maria da Luz Silva	Brasil
Programa psicomotor com aluno com autismo	A.5	Corredor ESE	11:45h-13:00h	Poster	Fernanda Carolina Toledo da Silva	Fernanda Carolina Toledo da Silva; Lígia Maria Presumido Braccialli	Brasil
EXPECTATIVAS DOS PAIS E PROFESSORES ACERCA DA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	A.6	Corredor ESE	11:45h-13:00h	Poster	Natália Thalía Salles	Marina Nerone de Araujo e Natália Thalía Salles	Brasil
Mediadores para a Inclusão : Avaliação de uma proposta de formação transdisciplinar no âmbito do projeto ENABLIN+	A.7	Corredor ESE	11:45h-13:00h	Poster	Nuno Costa	Adelinda Candeias, António Portelada, Nuno Costa , Luísa Grácio, Vítor Franco, Maria João Carapeto, Maria José Saragoça, Carla Merca, Ana Apolónio, Maria José Nepomuceno, Maria Inácia Campaniço, Cátia Coelho	Portugal
UMA ANÁLISE COMPARATIVA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DO BRASIL E DE PORTUGAL SOBRE MULTIDEFICIENCIAS	A.8	Corredor ESE	11:45h-13:00h	Poster	Sâmila dos Santos Carneiro, Letícia Braga Souza Costa	Sâmila dos Santos Carneiro, Stephanie Bastos Gomes, Lorrayne Silva Canto, Letícia Braga Souza Costa	Brasil
Reconstrução da autoestima: o papel do reforço positivo e da motivação no controlo do esfíncter uretral	B.1	Corredor ESE	17:30h-18:45h	Poster	Carla Silva e Sandra Correia	Carla Silva e Sandra Correia	Portugal
Vamos aprender brincando? Investigação do lúdico na educação infantil	B.2	Corredor ESE	17:30h-18:45h	Poster	Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Raimunda Maria da Luz Silva	Regina Lopes de Nazaré; Adivaldo Alves de Oliveira; Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Cláudia Valéria da Silva Ferreira; Raimunda Maria da Luz Silva & Jeane Sardinha Moreira	Brasil
Educação infantil: diferentes concepções e relações com o ensino da música	B.3	Corredor ESE	17:30h-18:45h	Poster	Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Raimunda Maria da Luz Silva	Edilene da Fonseca Chaves; Janaína de Nazaré Teles e Teles; Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Cláudia Valéria da Silva Ferreira; Raimunda Maria da Luz Silva & Jeane Sardinha Moreira	Brasil

Leituras infográficas: via de acesso ao conhecimento para população s/Surda	B.4	Corredor ESE	17:30h-18:45h	Poster	Filipa Rodrigues Pereira e Ana Isabel Silva	Filipa Rodrigues Pereira e Ana Isabel Silva	Portugal
TECNOLOGIA ASSISTIVA: MAPA TÁTIL SONORO, UMA INOVAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS AOS ALUNOS DEFICIENTES INVISUAIS	B.5	Corredor ESE	17:30h-18:45h	Poster	Humberto Bethoven Pessoa de Mello	Humberto Bethoven Pessoa de Mello; Sídio Werds Sousa Machado	Brasil
Precocidade: Obstáculos para o Atendimento Especializado e na Educação Infantil	B.6	Corredor ESE	17:30h-18:45h	Poster	Maria da Piedade Resende da Costa	Maria da Piedade Resende da Costa & Danitiele Maria Calazans Marques	
Flexibilização curricular no ensino comum: como acontecem as práticas inclusivas em uma escola da Rede Pública Municipal de São Luís- MA	B.7	Corredor ESE	17:30h-18:45h	Poster	Priscila de Sousa Barbosa e Dayane Kerly Borges Teixeira	Dayane Kerly Borges Teixeira e Priscila de Sousa Barbosa	Brasil
Os Benefícios da Educação inclusiva para Estudantes com e sem Deficiência	B.8	Corredor ESE	17:30h-18:45h	Poster	Thomas Hehir, Silvana Pascucci e Christopher Pascucci	Thomas Hehir, Silvana Pascucci e Christopher Pascucci	Brasil
Experiências práticas de inclusão	C.1	Corredor ESE	18:45h-20:00h	Poster	Anabela Marisa Aleixo Silvestre Mendes Duarte Coelho ; Maria Manuela Cavadinhas Libório	Anabela Marisa Aleixo Silvestre Mendes Duarte Coelho ; Maria Manuela Cavadinhas Libório	Portugal
Análise das dissertações e teses em Educação Física sobre o uso do conceito de Tecnologia Assistiva, produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços para a Inclusão Escolar	C.2	Corredor ESE	18:45h-20:00h	Poster	Camila Rodrigues Costa	Camila Rodrigues Costa; Karen Regiane Soriano; Vanessa Calciolari Rigoletti	Brasil
Formação de professores para a inclusão Olhar EspeciaL - Um estudo investigativo sobre a prática docente de língua inglesa com alunos invisuais	C.3	Corredor ESE	18:45h-20:00h	Poster	Daniela Cristina Machado de Souza e Juliana Pádua Medeiros	Daniela Cristina Machado de Souza e Juliana Pádua Medeiros	Brasil e Portugal
O uso de jogos educativos na educação infantil	C.4	Corredor ESE	18:45h-20:00h	Poster	Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Raimunda Maria da Luz Silva	Lílian Lopes Paiva; Márcia Cristina Braga do Vale de Assunção; Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Cláudia Waléria da Silva Ferreira; Raimunda Maria da Luz Silva & Jeane Sardinha Moreira	Brasil
Estágio em gestão escolar: experiências e percepções	C.5	Corredor ESE	18:45h-20:00h	Poster	Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Raimunda Maria da Luz Silva	Maria do Socorro Santos da Fonseca; Fabrício do Nascimento Moreira; Ticiane Lima dos Santos; Raimunda Maria da Luz Silva; Jeane Sardinha Moreira & Cláudia Waléria da Silva Ferreira	Brasil
Os desafios da inclusão de estudantes com Necessidades Educativas Especiais no Instituto Politécnico de Santarém	C.6	Corredor ESE	18:45h-20:00h	Poster	Isabel Piscalho e Carla Bastos	Isabel Piscalho, Carla Bastos, Edite Duarte, Georgette Devillet, Teresa Serrano & Vânia Fernandes	Portugal
Formação continuada e em exercício de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental por meio de um MOOC para a inclusão de estudantes público-alvo da educação especial na escola comum	C.7	Corredor ESE	18:45h-20:00h	Poster	Matheus Augusto Mendes Amparo	Matheus Augusto Mendes Amparo; Klaus Schlünzen Junior & Elisa Tomoe Moriya Schlünzen	Brasil